أجزاء الجملة:

الأمثلة:

1- ركب إبراهيم الحصان.

2- يداعب إسماعيل القط.

3- يحصد الفلاح القمح.

4- تأكل الشاة فولا وشعيرا.

5- سمعت النصيحة.

6- يستطع النور في الحجرة.

7- تجري السفينة على الماء.

8- هل تحب السفر؟

البحث:

عرفنا فيما مضى أن الجملة المفيدة تتركب من أجزاء هي الكلمات؛ ونريد أن تعرف في هذا الدرس أنواع الكلمات فنقول:

إذا بحثنا في الجمل التي معنا وجدنا أن الكلمات إبراهيم، إسماعيل، والفلاح، ألفاظ تسمي بها أشخاص، وأن الكلمات، الحصان، والقط، والشاة، ألفاظ تسمى بها أنواع من الحيوان، وأن القمح، والفول، والشعير، ألفاظ تسمي بها أنواع من النبات. وأن الحجرة، والسفينة، والماء، ألفاظ تسمي بها أنواع من الجماد. وأن النصيحة، والنور، والسفر، ألفاظ تسمي بها أنواع أخرى من المعاني؛ ولذلِك تُسمَّى كلُّ كلمة من هذه الكلمات اسما، وكذلك كل كلمة يسمى بها إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو أي شيء آخر.

نعود للجمل مرة ثانية فنجد أن كل كلمة من الكلمات: ركب، ويداعب، ويحصد، وتأكل تدل على حصول فعل في زمن خاص؛ فلفظ ركب مثلا يدل على الركوب في الزمن الماضي، ويداعب يدل على المداعبة في الزمن

الحاضر أو الأتي، وهَلُمَّ جَرّاً: ولذلِك تُسمَّى كلُّ كلمةٍ من هذا النوع فعلا.

وعند تأمل الجمل الثلاث الأخيرة، نجد أن الكلمات: في، وعلى، وهل، إذا نطق بكل منها وحده لم يفهم له معنى كامل؛ وإذا نطق بكل منها في جملته، ظهر معناه كاملا وتسمى كل كلمة من هذه الكلمات الثلاث حرفا، وكذلك كل الْكلماتِ التي منْ هذا النوع.

القواعد:

3- الكلمة ثلاثة أنواع: اسْمٍ، وفعلٍ، وحرفٍ.

أ- فالاسم: كل لفظ يسمى به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد أو أي شيء آخر.

ب- والفعل: كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص.

ج- والحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملا إلا مع غيره.

تمرين 1:

اقرأ الجمل الآتية وَبَيِّنِ الأَسْماءَ الَّتي تدل على أشخاص، والتي تدل على حَيوانٍ، وَالَّتي تَدُلُّ على نَبَات، والَّتي تَدُلُّ على جَمادٍ:

1- فَريدٌ يجْرِي في الشارع.

2- الْكلْبُ يَنامُ في البستان.

3- عليٌّ يرْكَبُ الحِمَارَ.

4- يُحِبُّ الْوَلدُ الْبُرْتُقالَ.

5- يحترق الحطب.

6- الْبُسْتانيُّ يَجْمَعُ الأَزهارَ.

تقسيم الكلمة إلى اسْمٍ، وفعلٍ وحرفٍ:

القواعد:

3- الكلمة ثلاثة أنواع: اسْمٍ، وفعلٍ، وحرفٍ.

أ- فالاسم: كل لفظ يسمى به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد أو أي شيء آخر.

ب- والفعل: كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص.

ج- والحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملا إلا مع غيره.

تمرين 1:

اقرأ الجمل الآتية وَبَيِّنِ الأَسْماءَ الَّتي تدل على أشخاص، والتي تدل على حَيوانٍ، وَالَّتي تَدُلُّ على نَبَات، والَّتي تَدُلُّ على جَمادٍ:

1- فَريدٌ يجْرِي في الشارع.

2- الْكلْبُ يَنامُ في البستان.

3- عليٌّ يرْكَبُ الحِمَارَ.

4- يُحِبُّ الْوَلدُ الْبُرْتُقالَ.

5- يحترق الحطب.

6- الْبُسْتانيُّ يَجْمَعُ الأَزهارَ.

7- يَتَسَلَّقُ الْغِلْمَانُ الْجَبَل.

8- يَسْبَحُ الأَوْلادُ في البحر.

9- افتَرَس الذِّئْبُ كبْشاً.

10- الحَديدُ يَذوبُ في النار.

11- الثَّعْلَبُ يأْكلُ الدَّجاجَ.

12- الْمِدادُ في الدَّوَاةِ.

تمرين 2:

اقرأ الجمل الآتية ومَيِّز الأَسمَاءَ والأَفْعالَ والحروف:

1- يَفْتَحُ محمدٌ الْبابَ.

2- يَشْترِي التاجرُ الْقُطنَ.

3- يزْرَعُ الْفلاحُ الْقَصَبَ.

4- يَقْرأُ سَعيدٌ الكتَابَ.

5- يَدْخُلُ الهواءُ في الحجرة.

6- التمر يتَساقطُ عَلى الأَرضِ.

7- الثَّوْرُ يَحْرُثُ الأَرْضَ.

8- تصنع الأحذية من الجِلْدِ.

9- العُصْفورُ يُغَرِّدُ عَلَى الشجرَةِ.

10- يَذْهَبُ العُمَّالُ إلى المصْنَع.

تمرين 3:

1- ائت بخمْسِ جُملٍ مبْدوءَةٍ بأَسماءَ تَدُلُّ عَلَى أشخاص.

2- ائت بخمْسِ جُملٍ تنتهي كل واحدة منها باسم يدل على حيوان.

3- ائت بخمْسِ جملٍ تَبْتَدِئُ كل واحدة منها باسم يدل على حيوان.

4- ائت بخمْسِ جُملٍ تنتهي كل واحدة منها باسم يدل على نبات.

تمرين 4:

1- ائت بخمْس جُملٍ يَبتدِئُ كل منها بفعل.

2- ائت بخمس جمل يتوسط كلا منها فعل.

3- ائت بخمْس جُملٍ يَبتدِئُ كلٍّ منها بحرف.

4- ائت بخمس جمل يتوسط كلاًّ منها حرفٌ.

تمرين 5:

1- ائت بخمس جمل كل واحدة منها مركبة من اسْمَينْ ليْسَ غير.

2- ائت بخمس جمل كل واحدة منها مركبة من اسْمٍ وفعلٍ ليس غير.

3- ائت بخمس جمل كل واحدة منها مركبة من اسْمٍ وفعلٍ وحرف.

تمرين 6:

أ- الجُمَلُ الآتيةُ يحتاج كل منها إِلى اسمٍ، فَضَع الاسمَ الْمناسبَ في المكان الخالي:

1- العصفور مسْجونٌ في ...

2- يَقْرأَ محمدٌ ...

3- الْحِصانُ يَجُرُّ ...

4- الفأْرَةُ تَخافُ منَ ...

5- تبيضُ ...

6- يُطيعُ ... أَباهُ.

7- يَشْتدُّ ... في الصيف.

8- يَسْبَحُ السمك في ...

ب- الجُملُ الآتيةُ يحتاج كل منها إِلى فعلٍ، فَضَع الْفعلَ المناسبَ في المكانِ الخالي:

1- الحِصان ... الشَّعيرَ.

2- الثَّوْرُ ... الْعَجَلَة.

3- ... محمودٌ الْغصْنَ.

4- الطبيبُ ... المريضَ.

5- الْمريضُ ... الشِّفَاءَ.

6- الْوَلدُ ... بالكرةِ.

7- ... النَّجارُ باباً.

8- الخادِم ... النافذةَ.

ج- الجُملُ الآتية يحتاج كل منها إلى حرف، فضَع الحرْفَ المناسبَ في المكانِ الخالي:

1- يَسْبَحُ الْغُلامُ ... النهرِ.

2- يذهَبُ التلميذُ ... المدرسةِ.

3- قطعْتُ الحبل ... السكين.

4- يَرْضى المعلم ... التلميذِ المؤدب.

5- يَعُود الْغريبُ ... بلدهِ.

6- نامَ الطفلُ ... السريرِ.

تمرين 7:

1- كون خمس جمل بحيث تكون كل جملة منها مركبة من اسمين.

2- كون خمس جمل بحيثُ تكون كلُّ جملة منها مركبة مِن اسمين وفعل.

3- كون خمس جمل بحيثُ تكون كلُّ جملةٍ منها علَى الأَنواعِ الثلاثةِ للكلمةِ.